
O FUNDEF E O FUNDEB NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Luiza Angélica Paschoeto Guimarães

Mestre em Educação/UCP

RESUMO

Este estudo tem o propósito de analisar o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), assim como o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), que integram as Políticas de Financiamento da Educação Brasileira. Demonstra faz algumas comparações entre os dois Fundos, a partir dos manuais de implantação elaborados pelo Governo Federal e das legislações que lhes são referentes. Traz algumas considerações de intelectuais que discutiram o tema e demonstra alguns valores relativos ao custo e distribuição dos referidos fundos. Verificou-se que até o momento do estudo, poucos foram os benefícios alcançados pelos FUNDEF/FUNDEB, tendo em vista que o ensino oferecido nas redes públicas do país teve poucos avanços quanto à melhoria da aprendizagem dos estudantes matriculados no ensino fundamental. Entretanto, no que se refere ao FUNDEB, algumas inovações já puderam ser percebidas, o que pode favorecer o ensino oferecido pelo Poder Público, nas instituições de educação básica.

Palavras-chaves: Políticas de Educação Básica. Financiamento da Educação. FUNDEF. FUNDEB.